

2021-03-25

Diarienummer: Ä 2021-423

Finansdepartementet

## Remissvar – En gemensam utbildning inom statsförvaltningen (SOU 2020:40)

Ert diarienummer: Fi2020/02978

Tillväxtverket arbetar för att stärka företagens konkurrenskraft. Det gör myndigheten genom att skapa bättre förutsättningar för företagande och attraktiva regionala miljöer där företag utvecklas.

Tillväxtverket är en kunskapsorganisation. Med ambitionen att vara en modern myndighet arbetar Tillväxtverket för att vara en attraktiv arbetsplats med enkla och smarta arbetsprocesser. Tillväxtverkets medarbetare och deras kompetens och engagemang är myndighetens viktigaste resurs. Tillväxtverket värdesätter därför att medarbetarna har en adekvat kunskap om statsförvaltningen och områden såsom den statliga värdegrunden, grundläggande förvaltningsrätt samt handlingars offentlighet och sekretess.

Remissvaret är skrivet utifrån dessa utgångspunkter.

### Tillväxtverkets ställningstagande

Tillväxtverket är positivt till att en utredning har gjorts om en gemensam utbildning inom statsförvaltningen och tillstyrker i stort utredningens förslag.

Tillväxtverket anser dock att möjligheten att erbjuda digitala interaktiva lösningar bör undersökas, istället för de fysiska mötena. Tillväxtverket ser att digitala lösningar skulle främja tillgänglighet, effektivitet och kontinuitet samt vara positivt ur ett miljö- och hållbarhetsperspektiv.

### En gemensam utbildning inom statsförvaltningen välkomnas

Tillväxtverket instämmer i Tillitsdelegationens förslag, att det ska införas en gemensam utbildning inom statsförvaltningen. Tillväxtverket ser flertalet positiva effekter som genomförandet av en gemensam utbildning bör bidra till. Tillväxtverket anser att en gemensam utbildning kan leda till att förbättra myndigheternas resultat och skapa bättre effektivitet samt rättssäkerhet. Den kan även skapa en känsla av en gemensam identitet hos statsanställda samt ge en god förståelse för varandras roller inom statsförvaltningen. Det i sin tur kan underlätta för samarbetet myndigheter emellan och

även underlätta för rörlighet inom staten. Det är även rimligt att anta att en gemensam utbildning kan öka medborgarnas förtroende för statsförvaltningen och ytterst till förtroendet för demokratin.

### **Alla statsanställda bör omfattas av utbildningen i någon form**

Av utredningen framgår det att Tillitsdelegationen har valt att inkludera alla statsanställda i förslaget till utbildningen, oavsett tidigare statlig erfarenhet. Tillväxtverket instämmer att alla statsanställda bör inkluderas för att uppnå det långsiktiga målet att öka förtroendet för staten som helhet och dess anställda.

Tillväxtverket anser dock att det vore gynnsamt att se över möjligheterna till förkortad utbildning för erfarna statstjänstemän. För den erfarna statstjänstemannen som har förvärvat sig motsvarande kunskaper tidigare skulle till exempel ett skriftligt e-prov kunna tillhandahållas direkt innan påbörjad e-utbildning, där ett godkänt resultat skulle kunna ersätta obligatoriet för e-utbildningen för individen i fråga. Resultatet skulle innebära en effektivisering av tid och resurser, samtidigt som en kvalitetssäkring av kunskaper görs i och med examinationen.

### **Föreslår en stegvis lansering som förankras**

Det framgår av utredningen att Tillitsdelegationen bedömer att grundutbildningen bör omfatta tio timmar. Tillväxtverket föreslår att utbildningen kan lanseras stegvis och i mindre omfattning initialt, till exempel lansering av en modul åt gången som sedan kan byggas på. Vidare föreslår Tillväxtverket att Universitetet ska utforma utbildningen tillsammans med närmast berörda myndigheter. Några gynnsamma effekter är en snabb och effektiv lansering samt en förankrad implementering utifrån ett delaktighetsperspektiv.

### **Rekommenderar möjligheterna till digitalisering**

Enligt Tillitsdelegationens förslag ska grundutbildningen genomföras både på elektronisk väg och genom fysiska möten, där deltagare från olika myndigheter på regional nivå genomför gruppdiskussioner. Tillväxtverket instämmer i förslaget att någon form av interaktion är ett viktigt komplement till en e-utbildning. Däremot anser Tillväxtverket att möjligheten att erbjuda åtminstone någon form av digital interaktiv lösning istället för de fysiska mötena bör undersökas.

När vi befinner oss i en tid då hela samhället digitaliseras och de digitala mötena har eskalerat och utvecklats som ett resultat av Covid-19-pandemin, finner Tillväxtverket en digital interaktiv lösning som naturlig. Vid digitalisering är det lättare att nå ut till alla deltagare och på så sätt göra utbildningen mer tillgänglig. En annan viktig aspekt handlar om de fördelar för miljön som minskade resor och utsläpp bidrar till. Dessutom borde digitala lösningar möjliggöra ökad kontinuitet i tillhandahållandet av grundutbildningen. Resultatet innebär således även mer flexibilitet, effektivitet och hållbarhet.

## Välkomnar en gemensam lärportal

Av utredningen framgår det att Tillitsdelegationens samlade bedömning är att grundutbildningens självstudier bör finnas på en teknisk plattform som är öppen så att så många som möjligt kan ta del av den. Det framgår vidare att lärplattformen på sikt också kan utformas så att det går att bygga ut den med olika moduler, men också koppla på befintliga utbildningar som andra myndigheter tillhandahåller.

Tillväxtverket ser positivt på skapandet av en myndighetsgemensam teknisk lärplattform. Detta är något som skulle göra kunskap och erfarenhet tillgänglig för fler och underlätta för det livslånga lärandet.

Beslut i detta ärende har fattats av avdelningschef Lars Wikström. Isabelle Lilja har varit föredragande. I handläggningen har också enhetschef Per Cederblad deltagit samt Tony Schmidt, Carola Olofsson, Carl Johan Stiuvhart, Susanna Lindbom, Malin Lindell Riis, Ulf Savbäck, Eva Johansson och Charlotte Werner.

Lars Wikström

Isabelle Lilja